

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
имени Героя Советского Союза
Н.Н.Комарова
Т.В. Мастюкова
« _____ » _____ 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Зоодоктор»

Форма обучения - очная

п. Варские 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Зоодоктор»
2. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы
3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.
4. Контроль и оценка дополнительной общеобразовательной программы.

1. Паспорт дополнительной программы «Зоодоктор»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа «Зоодоктор» предназначена для обучения школьников 8 - 12 лет.

1.2. Место дополнительной программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа является дополнительной и изучается во внеурочное время.

1.3. Цели и задачи дополнительной программы требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дополнительная программа «Зоодоктор» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность.

Программа «Зоодоктор» создает образовательную среду, где присутствует совокупность виртуальных и реальных жизненных ситуаций, которые позволяют «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, что способствует повышению мотивации в изучении предметов биологии, химии. Также обучающиеся научатся выявлять первые признаки болезней у животных и оказывать первую доврачебную помощь.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей на основе формирования и развития биологических понятий, усвоения основных аспектов ветеринарии, как науки, формирование практических навыков через создание приближённых к реальности условий.

Актуальность программы. Современное дополнительное образование детей направлено на их профилизацию и это обусловлено рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у школьников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Цель: Получить первоначальные знания о сфере профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера, выполнить комплекс простейших профессиональных манипуляций с использованием ресурсов мастерской по компетенции «Ветеринария»,

Задачи программы по формированию и развитию следующих качеств учащихся:

Образовательные

- сформировать представления о профессии ветеринара и её значении для общества;

- сформировать у обучающихся зоотехнические и ветеринарные знания и умения, необходимые для выполнения основных работ по уходу за животными.

Развивающие

- способствовать развитию познавательного интереса;

- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи;

- способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать;

- способствовать развитию коммуникативности;

- способствовать развитию навыков самостоятельной работы;

Воспитательные

- способствовать воспитанию детей гуманного отношения к животным;

- способствовать воспитанию трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;

- способствовать воспитанию умения взаимодействовать в коллективе с другими детьми, быть доброжелательными;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям через овладение общения с животными.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 24 академических часа.

Программа рассчитана на 3 месяца обучения – 1 группа (не менее 15 детей). **Формы обучения по программе** – очная.

Продолжительность занятий 45 минут.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

Основные этапы истории развития ветеринарии; основные методы обследования животных, применяемые в ветеринарной медицине; признаки основных болезней животных; правила содержания и нормы кормления животных; анатомию, физиологию животных; формы лекарственных веществ и их приготовление; основы оказания первой помощи; классификацию кормов для разных групп животных; правила личной гигиены и технику безопасности при общении с животными.

Обучающиеся должны уметь:

Оценивать условия жизни животных и выявлять первые признаки заболевания для эффективного лечения; выбирать и применять на практике соответствующие случаю методы исследований; распознавать признаки наиболее распространенных заболеваний животных; определять расположение костей и органов у животных; оказывать первую ветеринарную помощь; составлять рецепты; готовить простые формы лекарственных веществ; соблюдать личную гигиену при общении с животными; проводить ветеринарно - санитарную экспертизу определённых групп продуктов; вести записи наблюдений в лабораторном журнале. развивать творческие и исследовательские навыки.

Формы промежуточной аттестации – тестирование.

2. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. Учебно – тематический план

№	Тема	Теория	Практич занятия	Всего часов	Промежуточная аттестация
1	История ветеринарии	1		1	-
2	Знакомство с разными видами животных	1	1	2	
3	Кормление и уход за домашними животными. Правила обращения с животными.	2	2	4	-
4	Анатомия и физиология домашних животных.	1	2	3	-
5	Ознакомление с инструментами и безопасными приемами работы с животными	1	2	3	
6	Клиническое исследование животных	1	2	3	
7	Пути и способы введения лекарственных веществ.	1	2	3	-
8	Основы оказания первой помощи	1	2	3	-
9	Ознакомление с зооантропонозными болезнями.	1		1	-
10				1	Тестирование
	Итого:	10	13	24	

2.2. Содержание учебно – тематического плана

Тема 1. История ветеринарии.

Ветеринария и ее место в системе биологических наук. Теоретическое и практическое значение ветеринарии. Краткая история возникновения и развития ветеринарии. Выдающиеся ученые в области ветеринарии (Р.Гук, А.Левенгук, Т.Шварц, Ч. Дарвин, Сеченов и др.). Методы исследования в ветеринарии. Объекты изучения. Техника безопасности ветеринарного специалиста.

Тема 2. Знакомство с разными видами животных.

Роль животных в жизни человека. Знакомство с многообразием домашних животных. Приспособление животных к окружающей среде, формы защиты, которые связаны с особенностями их обитания (сезонный образ жизни, взаимоотношения с иными живыми существами. Окраска, отпугивание, нападение. Знакомство с животными родного края.

Практическая работа № 1.

Описание внешнего вида домашних животных, нахождение черт сходства и различия у представителей разных видов.

Тема 3. Кормление и уход за домашними животными.

Значение домашних питомцев в нашей жизни. Как выбрать питомца. Здоровье домашних животных. Бездомные животные в городе. Мы в ответе за тех, кого приручили. Общие правила содержания животных: создание условий, близких к природным, уход и кормление.

Практическая работа № 2.

Техника безопасности при работе с животными. Правила обращения с животными.

Практическая работа № 3.

Отработка приёмов ухода за домашними животными. Рационы домашних животных.

Тема 4. Анатомия и физиология домашних животных.

Строение тела животного. Области тела животных. Скелет, мышцы, внутренние органы. Физиология в ветеринарии.

Практическая работа № 4.

Строение скелета. Соединение костей скелета. Строение мышц.

Практическая работа № 5.

Топографическое исследование внутренних органов.

Тема 5. Ознакомление с инструментами и безопасными приемами работы с животными.

Правила обращения с домашними животными и их фиксация. Инструменты, применяемые при фиксации и исследовании животных.

Практическая работа № 6.

Ознакомление с инструментами, приборами, подготовка их к работе.

Перевязочный материал.

Практическая работа № 7.

Отработка способов фиксации домашних животных.

Тема 6. Клиническое исследование животных

Сбор анамнеза. Способы и методы исследования. Общее исследование (габитус, исследование кожи, видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов) Специальное исследование систем.

Практическая работа № 8.

Клиническое обследование больного животного.

Практическая работа № 9.

Специальные методы исследования больного животного.

Тема 7. Пути и способы введения лекарственных веществ.

Формы лекарственных веществ. Дозирование лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных веществ в организм животного различными способами.

Практическая работа № 10.

Знакомство с ветеринарной аптекой. Знакомство с лекарственными формами их приготовлением.

Практическая работа № 11.

Введение в организм жидких, мягких и твердых лекарственных форм.

Тема 8. Основы оказания первой помощи.

Основные приемы первой помощи животным. Лечебно-профилактические мероприятия, необходимые при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного специалиста.

Практическая работа № 12.

Сбор аптечки для своего питомца.

Практическая работа № 13.

Отработка навыков первой помощи животным при ушибах, порезах, ожогах.
Промывание глаз.

Тема 9. Ознакомление с зооантропонозными болезнями.

Зооантропонозы, группа инфекционных и инвазионных болезней, общих животным и человеку. Источником возбудителей зооантропонозов. Пути заражения, передачи возбудителя. Профилактика и меры борьбы.

3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы позволяет использовать:

- учебно-материальную базу мастерской по Ветеринарии;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Технические средства обучения:

компьютеры, видеопроjectionная аппаратура, интерактивное устройство, программное обеспечение.

Оборудование рабочих мест в мастерской:

Ветеринарные инструменты, препараты, спецодежда, расходные материалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Белова Л.М., Пашкин П.И., Шустрова М.В. Паразитология и инвазионные болезни животных. - М.: Академия, 2016.
2. Зеленевский Н.В., Щипакин М.В. Анатомия животных М.: Лань, 2019.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. - М.: КолосС, 2017.
4. Кузьмин В.А., Святковский А.В., Эпизоотология с микробиологией М.: Лань, 2017.
5. Семенов Б.С., ред., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2016.
6. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Академия, 2017.
7. Шацкая А.В. Ветеринарная фармакология Лань, 2018.

Дополнительные источники:

1. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 2016.
2. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией М.: КолосС, 2016.
3. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных.- М.: КолосС, 2015.
4. Костюнина В.Ф. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. -М.: Агропромиздат, 2017.
5. Кузьмин В.А., Соколова Л.Н. Сонин П.Ф. Эпизоотология с микробиологией. - М.: Академия, 2018.
6. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. М.: КолосС, 2017.
8. Семенов Б.С. и др. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2019.
9. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – М.: Агропромиздат, 2016.

4. Контроль и оценка дополнительной общеобразовательной программы.

Результатом освоения курса дополнительной общеобразовательной программы является итоговое занятие с получением положительной оценки по итоговому тестированию.