

Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Согласовано
Начальник аварийно- спасательной
службы Рязанской области и поисково- спасательной
службы на воде Государственного
казенного учреждения Рязанской области
«Рязанская областная противопожарно-спасательная
служба»


А.В. Французов
« 03 » 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
Т.В. Мастюкова
« 21 » 2020 года



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Квалификация **Техник - спасатель**

Форма обучения **Очная**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
код наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для формирования профессиональных компетенций у обучающихся реализации образовательной программы 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и для достижения активной деятельности обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по развитию исследовательских, исполнительских и коммуникативных способностей студентов.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

© ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Содержание

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.1. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2 Учебный план подготовки специальности.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

5.1. Педагогические кадры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 30.12.1999 г. №16-52-290ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО»
- Рекомендации Министерства образования Рязанской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов от 15.01.2015 года № ДБ/12-125
- Устав ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о приеме в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о производственной (профессиональной) практике в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- Положение о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-спасатель	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями,
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приёмы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Техник-спасатель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
 - ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учёт эксплуатации технических средств.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

4.1 График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретич. обучение		Учебная и производственная практика				Каникулы, нед.	Всего недель					
	17	8	15	22	29.IX - 5.X	6	13	20	27.X - 2.XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29.XII - 4.I	5	12	19	26	26.I - 1.II	2	9	16	23	23.II - 1.III	2	9	16	23	30.III - 5.IV	6	13	20	27.IV - 3.V	4	11	18	25	1	8	15	22	29.VI - 5.VII	6	13	20	27.VII - 2.VIII	3	10	17	24			Курсы	недель	часов	Промежут. аттест. нед.	Учебная
I									17								=	=																															I	39	1404	2					11	52			
II									15	оу			::	=	=																оу		::	=	=	=	=	=	=	=					II	37	1332	2	2				11	52							
III									14	оу	оу		::	=	=																оу	оу	оу					::	=	=	=	=	=	=	=					III	35	1260	2	5				10	52		
IV									12	оу	оу	оу	::	=	=	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	IV	12	432	1	4	14	4	6	2	43			
Итого:																										123	4428	7	11	14	4	6	34	199																											

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Каникулы
<input type="checkbox"/>	Практика по профилю специальности	<input type="checkbox"/>	Преддипломная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации		

План учебного процесса

Индекс	№ п/п	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Максимальная учебная нагрузка студента, час	Самостоятельная учебная нагрузка студентов, час	Обязательная аудиторная				I курс 1404		II курс 1332		III курс 1260		IV курс 432	
						Всего занятий	в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
							Занятий в группах	Занятий в подгруппах	Курсовых работ (проектов) для								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Общеобразовательный цикл		2103	699	1404	1160	244		612	792						
ОУД	00	Общеобразовательные учебные		1156	384	772	772			354	418	-	-	-	-	-	-
ОУД	01	Русский язык и литература	ДЗ/Э	292	97	195	195	-	-	98	97	-	-	-	-	-	-
ОУД	02	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	175	58	117	117	-	-	48	69	-	-	-	-	-	-
ОУД	03	Математика	Э	234	78	156	156	-	-	78	78	-	-	-	-	-	-
ОУД	04	История	ДЗ	175	58	117	117	-	-	50	67	-	-	-	-	-	-
ОУД	05	Физическая культура	ДЗ	175	58	117	117	-	-	50	67	-	-	-	-	-	-
ОУД	06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ/ДЗ	105	35	70	70	-	-	30	40	-	-	-	-	-	-
		Дисциплины по выбору (базовые)		469	156	313	209	104		124	189	-	-	-	-	-	-
ОУД	07	Физика	Э	145	48	97	47	50	-	52	45	-	-	-	-	-	-
ОУД	08	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	162	54	108	96	12	-	40	68	-	-	-	-	-	-
ОУД	09	География	ДЗ	108	36	72	36	36	-	32	40	-	-	-	-	-	-
ОУД	10	Экология		54	18	36	30	6	-	-	36	-	-	-	-	-	-
		Дисциплины по выбору (профильные)		478	159	319	179	140	-	134	185	-	-	-	-	-	-
ОУД	11	Информатика	ДЗ	150	50	100	40	60	-	34	66	-	-	-	-	-	-
ОУД	12	Химия	Э	192	64	128	84	44	-	60	68	-	-	-	-	-	-
ОУД	13	Биология	ДЗ	136	45	91	55	36	-	40	51	-	-	-	-	-	-
ОПОП		Основная профессиональная образовательная программа		4536	1512	3024	1306	1670	48	-	-	540	792	504	756	432	-
ОГСЭ	00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	216	432	78	354	-	-	-	104	104	56	56	112	-
ОГСЭ	01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	38	10	-	-	-	-	48	-	-	-	-
ОГСЭ	02	История	ДЗ	58	10	48	38	10	-	-	-	48	-	-	-	-	-
ОГСЭ	03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/ДЗ	196	28	168	-	168	-	-	-	28	28	28	28	56	-
ОГСЭ	04	Физическая культура	ДЗ/ДЗ/ДЗ	336	168	168	2	166	-	-	-	28	28	28	28	56	-

ЕН.	00	Математический и общий естественнонаучный цикл		60	20	40	10	30	-	-	-	40	-	-	-	-	-
ЕН.	01	Математика	ДЗ	60	20	40	10	30	-	-	-	40	-	-	-	-	-
П	00	Профессиональный цикл		3828	1276	2552	1218	1286	48	-	-	396	688	448	700	320	-
ОП.	00	Общепрофессиональные дисциплины		1056	352	704	334	370	-	-	-	200	112	68	80	244	-
ОПД	01	Инженерная графика	ДЗ	80	24	56	-	56	-	-	-	56	-	-	-	-	-
ОПД	02	Техническая механика	Э	90	30	60	20	40	-	-	-	-	60	-	-	-	-
ОПД	03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ДЗ	78	30	48	20	28	-	-	-	48	-	-	-	-	-
ОПД	04	Электротехника и электроника	ДЗ	72	24	48	24	24	-	-	-	48	-	-	-	-	-
ОПД	05	Теория горения и взрыва	ДЗ	77	25	52	26	26	-	-	-	-	-	-	-	52	-
ОП Д	06	Автоматизированные системы управления и связь	Э	77	25	52	26	26	-	-	-	-	52	-	-	-	-
ОПД	07	Психология экстремальных ситуаций	ДЗ	72	24	48	24	24	-	-	-	-	-	-	-	48	-
ОПД	08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Э	72	24	48	24	24	-	-	-	48	-	-	-	-	-
ОПД	09	Метрология, стандартизация	ДЗ	66	22	44	22	22	-	-	-	-	-	-	44	-	-
ОПД	10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ДЗ	72	24	48	24	24	-	-	-	-	-	-	-	48	-
ОПД	11	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	34	34	-	-	-	-	-	68	-	-	-
ОПД	12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	18	42	-	-	-	-	-	-	-	60	-
ОПД	13	Организация предпринимательской деятельности	-	54	18	36	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП Д	14	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	-	54	18	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПМ	00	Профессиональные модули:		277	924	184	884	916	48	-	-	196	576	380	620	76	-
ПМ	01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Э	636	138	498	270	204	24	-	-	52	202	54	146	44	-
МДК	01.01	Тактика спасательных работ		636	138	498	270	204	24	-	-	52	202	54	146	44	-
УП	01.01.	Участие в аварийно-спасательных работах	З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	72	-
ПП	01	Практика по профилю специальности	З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	504
ПМ	02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Э	617	193	424	210	214	-	-	-	-	206	30	156	32	-
МДК	02.01	Организация защиты населения и территорий		341	105	236	120	116	-	-	-	-	206	30	-	-	-
МДК	02.02	Потенциально опасные процессы и производства		276	88	188	90	98	-	-	-	-	-	-	156	32	-
УП	02.01.	Участие в организации и проведении мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	72	-
ПМ	03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	Э	694	214	480	220	236	24	-	-	-	168	128	184	-	-
МДК	03.01.	Аварийно-спасательная техника и оборудование		694	214	480	220	236	24	-	-	-	168	128	184	-	-

УП	03.01	Проведение периодических испытаний технических средств и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	72	-	-
ПМ	04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях	Э	294	150	144	74	70	-	-	-	144	-	-	-	-	-
МДК	04.01.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях		294	150	144	74	70	-	-	-	144	-	-	-	-	-
УП	04.01.	Развёртывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	3	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-
ПМ	05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Э	531	229	302	110	192	-	-	-	-	-	168	134	-	-
Тема	05.01.	Пожарный		329	161	168	72	96	-	-	-	-	-	168	-	-	-
Тема	05.02.	Водитель автомобиля		202	68	134	38	96	-	-	-	-	-	-	134	-	-
УП	05.01	Учебная практика на рабочем месте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	56	-	-
УП	05.01.01	Пожарный	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
УП	05.01.02	Вождение автомобиля	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-
ПДП	00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 нед.
ПА	00	Промежуточная аттестация	5 нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 нед.
ГИА	00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 нед.
ГИА	00.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.														4 нед.
ГИА	00.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.														2 нед.
		ИТОГО		6639	2211	4428	2466	1914	48	612	792	540	792	504	756	432	-
Консультации на учебную группу по 100 часов (всего 400 часов)				ВСЕГО				Изучаемых дисциплин и МДК		12	13	10	8	8	9	7	7
Государственная итоговая аттестация								Учебной практики		-	-	36	36	72	144	108	-
1. Программа базовой подготовки								Производственной практики по профилю специальности		-	-	-	-	-	-	180	324
1.1. Выпускная квалификационная работа								Преддипломная практика		-	-	-	-	-	-	-	144
								Экзаменов		-	4	2	2	1	2	2	-
								Дифференцированных зачётов		3	8	6	3	4	2	4	5
								Зачётов		-	-	1	1	2	5	2	-
				Контрольных работ		-	-	-	-	-	-	-	-				

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г. 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и базисного плана утвержденного директором учебного заведения.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки при очной форме обучения 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка 54 ч. в неделю, включая все виды аудиторных работ. График учебного процесса может изменяться в зависимости от условий при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул, государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариативную и вариативную части.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Зачеты проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля и дисциплины.

В состав учебного плана помимо основной профессиональной образовательной программы входит общеобразовательный цикл, который формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Образовательное учреждение, формируя общеобразовательный цикл учебного плана исходило из того, что в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательным учреждением на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого образования. Время, отводимое на изучение ОБЖ – 70 часов.

Учебный план предусматривает выполнение две курсовых работы при изучении: Профессионального модуля 01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» в 8 семестре и Профессионального модуля 03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» в 6 семестре.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 обязательных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Квалификационные испытания по Профессиональному модулю 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводятся в 6 семестре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Военные сборы с юношами проводятся на 3-м курсе за счет летних каникул.

Учебная практика – 11 недель – 396 часов.

Производственная практика по профилю специальности – 14 недель – 504 часа.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в форме выпускной квалификационной работы: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели; защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации рабочих программ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Основы философии

1. Цель учебной дисциплины: сформировать общие представления о философии, познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины, показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина Основы философии (ОГСЭ. 01) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.
Форма аттестации – дифференцированный зачет.

История

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина История (ОГСЭ. 02) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.
Форма аттестации дифференцированный зачет.

Иностранный язык

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Иностранный язык (ОГСЭ. 03) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.
Форма аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Математика

1. Цель учебной дисциплины: дать студентам знания, терминологию, основные математические понятия.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина Математика (ЕН. 01) входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ, дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

П.00 Профессиональный цикл

Инженерная графика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по инженерной графике.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина (ОП.01) входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
- технологии компьютерной графики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Техническая механика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по технической механике.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решение задач.

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по термодинамике, теплопередачи и гидравлике.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОП.03) входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплопередачи;
- производить расчёты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчёты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров

знать:

- основы теплотехники, порядок расчёта теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Электротехника и электроника

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронике.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина (ОПД.04) входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Теория горения и взрыва

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по теории горения и взрыва.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОП.05) входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве

знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Автоматизированные системы управления и связь

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по автоматизированным системам управления и связи.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОП.06) входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Психология экстремальных ситуаций

- 1. Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по психологии экстремальных ситуаций.
- 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина (ОП.07) входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и осваивается в 7 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;

- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: систематизация знаний по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОП.08) входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Метрология и стандартизация

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по метрологии и стандартизации.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина (ОП.09) входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам деятельности аварийно-спасательных формирований.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина (ОП.10) входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ дисциплина (ОП.11) входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 7 семестре.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

Организация предпринимательской деятельности

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 6 семестре.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- производить анализ конкурентов;
- анализировать рынок потребителей;
- осуществлять расчеты затрат и обоснование выручки в области предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные принципы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- элементы предпринимательской идеи, критерии и порядок отбора перспективных идей;
- классификацию предпринимательской деятельности;
- основные факторы, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- основные функции управления предпринимательской деятельностью;
- методы управления, системы планов, виды контроля;
- систему мотивации и стимулирования работников;
- методики анализа объекта предпринимательской деятельности, конкурентов и потребителей;
- методики расчета затрат и обоснование выручки.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – текущий контроль

Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 7 семестре.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
- определять профессиональную направленность собственной личности
- находить источники информации о вакансиях
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- заполнять анкеты и опросники
- подготавливать резюме
- отвечать на возможные вопросы работодателя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьер»

- содержание и порядок заключения трудового договора
- порядок разрешения трудовых споров

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – текущий контроль

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчёта сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приёмы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 636 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 498 часов;

самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержания оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия, и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течение чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 617 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 424 часа;

самостоятельной работы обучающегося 193 часа.

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учёта имущества;
- ведение эксплуатационной документации

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учёт расхода горюче-смазочных и расходных веществ;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учёту и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объёмов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учёта имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учёт эксплуатации технических средств.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 694 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 480 часов;

самостоятельной работы обучающегося 214 часов.

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Область применения программы: программа профессионального модуля является частью ППСССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применение штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приёмов ориентирования и передвижения по пересечённой местности

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;

- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций соответствует профессиональным компетенциям:

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

Формы аттестации: экзамен квалификационный.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

1. Цель практики: овладение профессиональным опытом работы специалиста Техника-спасателя

2. Место практики в структуре ППСЗ. Производственная (преддипломная) практика (ПДП.00) относится к базовой части ППСЗ. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате изучения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:

3.1. Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учёт эксплуатации технических средств.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Общая продолжительность практик составляет:

Учебная практика – 11 недель – 396 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель – 504 часов

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели – 144 часа

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППСЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (данные приводятся в Таблице 2).

Таблица 2

Сведения о преподавателях образовательного учреждения

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил, когда), специальность, профессия, квалификация	Стаж работы			Награды, звания
			общий	педагогический	в данном учебном заведении	
1	2	3	4	5	6	8
Бирюков Владимир Михайлович	преподаватель инженерных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1981 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – инженер – механик Высшая квалификационная категория	31,4	12,3	31,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Бирюкова Лидия Сергеевна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1980 г. Специальность – Экономика и организация сельского хозяйства Квалификация – экономист – организатор сельскохозяйственного производства Первая квалификационная категория	32,9	27,4	30,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Бугров Юрий Николаевич	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский радиотехнический институт 1973 г. Специальность – Электронно-вычислительные машины Квалификация – инженер – электрик Высшую инженерную пожарно-техническую школу МВД СССР 1988 г. Специальность – Противопожарная техника и безопасность Квалификация – инженер противопожарной техники и безопасности Без категории	53	1	4 мес.	нет
Бузуверова Елена Викторовна	преподаватель математики и информатики	Высшее. Таджикский государственный университет им. Ленина – 1992 г. Специальность – Организация механизированной обработки экономической информации Квалификация – инженер-экономист Первая квалификационная категория	16,6	13,2	13,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Волкова Елена Владиславовна	преподаватель иностранных языков	Высшее Рязанский государственный педагогический институт им. С. Есенина 1986 г., Специальность – Английский и немецкий язык Квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Первая квалификационная категория	26,4	17,9	13,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Гуськов Анатолий Михайлович	преподаватель физического воспитания	Высшее. Рязанское педагогическое училище 1972 г. Специальность – Физическая культура Квалификация – учитель физвоспитания общеобразовательной школы Коломенский педагогический институт 1980 г. Специальность – Физическое воспитание Квалификация – учитель физвоспитания средней школы Высшая квалификационная категория	38,4	38,4	38,2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Министерства образования Рязанской области
Ерикова Людмила Александровна	преподаватель иностранных языков	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт 1975 г. Специальность – Английский и немецкий языки квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Первая квалификационная категория	37,5	37,5	37,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Жарикова Надежда Алексеевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт им. А.П. Костычева 1977 г. Специальность – Агрономия Квалификация – ученый агроном Высшая квалификационная категория	35,9	21,9	33,9	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Зайцев Алексей Викторович	преподаватель математики и информатики	Высшее. Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина 2005 г. Специальность – Математика Квалификация – учитель математики и физики Первая квалификационная категория	7,5	7,5	7,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Зыков Владимир Викторович	преподаватель инженерных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1982 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – инженер-механик Первая квалификационная категория	29,5	28,4	28,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Костин Николай Михайлович	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Рязанский совхоз – техникум 1989 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – ученый агроном Без категории	28,8	28,3	28,6	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Лавренюк Лариса	преподаватель общеобразоват	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт 1990 г. Специальность – История, обществоведение и английский язык	22,2	18,2	22,2	Почетная грамота Министерства образования

Юрьевна	ельных дисциплин	Квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория				и науки Российской Федерации
Ларин Александр Викторович	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1978 г. Специальность – Механизация сельского хозяйства Квалификация – инженер-механик Без категории	32,9	32,2	32,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Заслуженный учитель РФ Звание «Ветеран труда»
Сухина Ольга Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	Высшее. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства 1979 г. Специальность – Автоматизация сельскохозяйственного производства Квалификация – инженер-электрик Первая квалификационная категория	33,5	30,8	33,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области Почетная грамота Рязанской Районной Думы
Филатиков Виктор Георгиевич	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт 1980 г. Специальность – История, обществоведение и английский язык Квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория	32,5	32,5	27,5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Звание «Ветеран труда» Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
Шорникова Ирина Ивановна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее. Рязанский радиотехнический институт 1985 г. Специальность – Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры Квалификация – инженер конструктор-технолог Первая квалификационная категория	28,4	10,2	20,4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам ведущих библиотечных журналов.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и лабораториями по образовательной программе 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Стенды 1. Достопримечательности Лондона

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Трафальгарская площадь 3. Географическая карта Великобритании 4. Географическая карта Германии 5. Грамматические стенды 6. Склонение артикл (немецкий язык) 7. Спряжение глаголов Haben Sein Werden (немецкий язык) 8. Стенд по немецкой истории 9. Немецкий алфавит в картинках 10. Грамматические таблицы по темам <p>Плакаты, кроссворды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английские традиции 2. Индивидуальные карточки по грамматике 3. Склонение существительных (нем. язык) 4. Числительное (нем. язык) 5. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени 6. Модульные глаголы, имперфект 7. Склонение существительных 8. Настоящее время, прошедшее время, будущее время, модульные глаголы, длительное время, степени сравнения прилагательных, страдальный залог (анг. язык) 9. Карточки для программированного опроса по темам 10. Методические рекомендации по иностранным языкам №5 11. Художественная литература на английском и немецком языкам 12. Деловой английский автор Шолкова, Лянская №10 13. Словари англо-русские и немецко-русские 14. Раздаточный материал для переводов дополнительного и внеклассного чтения. <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
2.	История Основы философии	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <p style="text-align: center;">Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Стенды.</p>

1. Вехи истории Рязанского Края;
 2. Переяславль-Рязанский;
 3. История Рязанского края в X-XIX вв.;
 4. Культура Рязанских земель;
 5. Наш край в годы гражданской и Великой Отечественной войн;
 6. Гордость земли Рязанской;
 7. Участники Великой Отечественной войны – жители пос. Варские.
 8. Рязанская область в XX-XXI веках.
- Плакаты, таблицы, семы, карты.**
1. Баррикады на Пресне,
 2. 9 января 1905 года;
 3. Вооруженное восстание в Петрограде;
 4. Смольный 1917;
 5. Начало 2-й мировой войны;
 6. Народное хозяйство в предвоенные годы;
 7. Коллективизация с/х;
 8. Штурм Севастополя;
 9. Победа. Берлин 1945;
 10. Народное хозяйство страны после перехода к мирному строительству;
 11. Города – герои;
 12. Выдающиеся военачальники времен Великой Отечественной войны;
 13. Битва за Москву,
 14. Сталинградская битва;
 15. Курская битва;
 16. Образование Российского централизованного государства;
 17. Карта территориально- политического раздела мира к 1914 году;
 18. Карта: Первая мировая война;
 19. Политическая карта мира;
 20. Карта: Русско-японская война;
 21. Карта: Первая Российская революция 1905-1907 гг.;
 22. Карта: Россия в 1907-1914 гг.;
 23. Карта: Западная Европа после Первой мировой войны;
 24. Карта: Великая отечественная война,
 25. Карта: начало второй мировой войны. 01.09.1939 – 21.06.1941 гг.;

		<p>26. Карта: Отечественная война 1912 г.;</p> <p>27. Карта: Крестьянские войны в России;</p> <p>28. Карта: Политическая система Древнерусского государства в 9-12 вв.;</p> <p>29. Карта: Крымская война 1853-1856 гг.</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия; 2. Тестируемые задания; 3. Индивидуальные задания; 4. Задания для контрольных работ по дисциплине; 5. Диафильмы и кинофрагменты: 6. Брестской крепости; 7. Курская битва; 8. Перестройка промышленности на военный лад; 9. Берлинская операция; 10. Победа. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт. 4. Стулья 5. Шкаф
3.	Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <p style="text-align: center;">Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГО на объектах сельского хозяйства 2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения 3. Защитные сооружения ГО <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное законодательство по организации и проведению АСДНР 2. Аварийно-спасательные работы 3. Неотложные работы при ликвидации ЧС 4. Силы проведения АСДНР 5. Меры при проведении АСДНР 6. Организация и проведение АСДНР

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера 8. Типовые технологии проведения АСДНР 9. Средства проведения АСДНР 10. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации 11. Ядерное оружие 12. Химическое оружие 13. Бактериологическое оружие 14. Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ 15. Средства коллективной защиты 16. Средства индивидуальной защиты 17. Современные обычные средства поражения 18. Личная гигиена 19. Инфекционные заболевания 20. Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы 21. Основы ГО и защиты от ЧС <p>Справочная и учебно-методическая документация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия 2. Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ <p>Приборы и макеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пневматические винтовки – 2 шт. 2. Противогазы -5 шт. 3. Дозиметры – 4 шт. 4. Респираторы 5. СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты 6. Огнетушители порошковые, углекислотные, водоэмульсионные. 7. Медицинские аптечки 8. Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект. 9. Приборы дозиметрического и химического контроля <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт 3. Доска – 1шт. 4. Стулья
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		5. Шкаф
4.	Математика	<p style="text-align: center;">Кабинет Математики</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. График логарифмической функции 2. Прямые и плоскости в пространстве 3. Объемы многогранников и круглых тел 4. Тригонометрические формулы 5. Греческий и латинский алфавит <p>Плакаты, таблицы, схемы по темам :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длина, площадь, объем 2. Линейная функция 3. Дробно-линейная функция 4. Тригонометрические функции 5. Обратные тригонометрические функции 6. Таблица интегралов 7. Таблица производных 8. Угол между плоскостями 9. Углы между прямыми и плоскостями 10. Перпендикулярность плоскостей 11. Перпендикулярность прямой и плоскости 12. Координаты середины отрезка 13. Векторы в пространстве <p>Учебники и учебные пособия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал Математика в школе 2. Задания для программированного контроля знаний по темам дисциплины 3. Задания для самостоятельных работ <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерительная линейка 2. Циркуль 3. Треугольник 4. Наборы геометрических тел <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
5.	Инженерная графика	<p style="text-align: center;">Кабинет Инженерной графики и технической механики.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 5 шт. <ul style="list-style-type: none"> а. Графическое оформление чертежей б. Сопряжение в. Разрезы и сечения г. Изображение резьбы на чертежах д. Сборочный чертеж 2. Инструменты для выполнения чертежей мелом на доске – 6 шт., циркуль – 2 шт.; треугольники – 2 шт., линейка (1 м) – 2 шт. 3. Модели из дерева геометрических тел и их пересечения (конус, цилиндр, призма, и др.) – 6 шт. 4. Плакаты: чертежные шрифты, линии чертежа, нанесение размеров, разрезы, сечения, чертежи общего вида, сборочные чертежи, схемы, изображение соединений и др. – 54 шт. <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты ученические – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт. 4. Стулья – 25шт. 5. Шкаф – 1шт.
	Техническая механика	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стенды: <ul style="list-style-type: none"> а. Теоретическая механика б. Сопротивление материалов в. Детали машин г. Виды передач 2. Плакаты – 6 шт. <ul style="list-style-type: none"> а. Зубчатое колесо б. Виды передач

		<p>в. Применение зубчатых передач г. Шпоночные соединения д. Сварные соединения е. Детали резьбовых соединений 3. Макет зубчатой передачи – 1 шт. Мебель 1. Парты ученические – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт. 4. Стулья – 25шт. 5. Шкаф – 1шт.</p>
6.	Электротехника и электроника	<p style="text-align: center;">Лаборатория Электротехники, электроники и связи</p> <p>Стенды: - демонстрационный стенд для изучения постоянного тока; - стенд с набором газоразрядных приборов; - стенд электровакуумных и полупроводниковых приборов разных типов и размеров; - стенды по выполнению лабораторных работ по разделам «Электроника» и «Трехфазные токи»; -информационные стенды по разделам «Электротехника и электроника» -стенд для изучения переменного тока; -демонстрирующий стенд для изучения 3-х фазного тока</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы: - по разделу «Электротехника» - 15 шт. - по разделу «Электроника» - 10 шт. - по разделу « Трансформаторы» - по разделу « Электропривод» - 10 шт.</p> <p>Оборудование, приборы, инструменты и приспособления: - лабораторный автотрансформатор; - асинхронный трехфазный двигатель с фазным ротором, 220/380В; число оборотов 1300об/мин.; -реостат ползунковый РСП – 300 Ом; -тумблерный выключатель ТД-2-1 ; 220В, 1А. -рубильник ФЭП</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - амперметр щитовой Э30, электромагнитной системы; - амперметр щитовой М362, магнитоэлектрической системы - вольтметр щитовой электромагнитной системы Э30; 250В - вольтметр щитовой электромагнитной системы Э30, класс точности 1.5, предел измерен 150В; - частотомер; - молоток слесарный; - электрический паяльник; - отвертки разные; - соединительные провода марки ЛПРГК; - монтерский инструмент с изолирующими ручками (комплект); - коврик резиновый; - индикатор для проверки отсутствия напряжения; - амперметр щитовой Э 30, электромагнитной системы, класс точности 1,5 предел измерения 5 А. - амперметр щитовой Э 30, М 362 магнитоэлектрической системы класс точности 1,5 - амперметр щитовой АО, магнитоэлектрической системы - вольтметр переносной М 45М магнитоэлектрической системы класс точности 1,0. - гальванометр М122 стрелочный магнитоэлектрической системы - реле времени - отвертки разные - соединительные провода марки ЛПРГС и ПРГ сечением 1,5 – 2,5 мм. - электрический паяльник - канифоль - монтерский инструмент с изолирующими ручками - индикатор для проверки напряжения - контрольная лампа с патроном 1. Лабораторный автотрансформатор РНШ – 55; 220В, 9А. 2. Трансформатор ОСО, 220/12В 3. Сопротивления Р -32 4. Генератор постоянного тока П-31 с параллельным возбуждением; число оборотов 1450 об/мин. 5. Двигатель постоянного тока П -22 с параллельным возбуждением 6. Асинхронный 3-х фазный двигатель с короткозамкнутым ротором АОЛ-012-4.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Однополюсной рубильник ФЭП 250 В. 8. Магнитный пускатель П-212, 220 В. 9. Лабораторные стенды ЛСПЗ-10 шт.</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - диапроектор; - кинофильм по разделу «Трансформаторы» - диафильмы по электротехнике - диафильм по электронике. <p>Оснащение рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 12 шт. - шкаф – 4 шт. - учебная доска – 1 шт.
7.	Метрология, стандартизация	<p style="text-align: center;">Кабинет Метрологии и стандартизации</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды информационные 2. Портреты ученых <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы стандартизации 2. Допуски и посадки 3. Технические измерения <p>Приборы и оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штангенциркуль 2. Микрометры 3. Калибры 4. Детали для измерения <p>Справочная и учебно-методическая документация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карточки для программированного опроса 2. Инструкционные карты для проведения лабораторных работ 3. Стандарты 4. Раздаточный материал <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт 2. Стол учительский – 1 шт

		<p>3. Интерактивная доска – 1шт. 4. Компьютер – 1шт. 5. Видеопроектор – 1шт. 6. Стулья 7. Шкаф</p>
8.	<p>МДК.01.01. Тактика спасательных работ МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий МДК.03.01. Аварийно - спасательная техника и оборудование</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p>1. Стенды информационные: «Электростатика», «Замкнутая система автоматического регулирования», «Автоматика», «Схема магнитного пускателя», «Схема защиты электродвигателя».</p> <p>2. Стенд демонстрационный «Приборы автоматической защиты»</p> <p>3. Экспонаты: холодильник бытовой «Морозко», ЛЭТИ-60-1.</p> <p>4. 8.Приборы: Вольтметр Э 378-1, двухкнопочный пост управления – 2 шт., трансформаторы – 2 шт., магнитные пускатели – 4 шт., Реле тока – 5 шт., электродвигатели однофазные 2 шт., милливольтметры ВЗ-33 – 1 шт., ВЗ-39 – 1 шт., вольтметр – Э 515 – 1 шт., вторичный преобразователь температуры Л-64 – 2 шт., фотореле – 1 шт., автоматические выключатели: 1фазные -2 шт., 3фазные – 4 шт. (2 шт. АП-50), термодатчик ПТР-3 -2шт., трёхкнопочный пост управления 1 шт., манометр одновитковой трубчатый – 1 шт. + 1 шт. экспонат., конечный выключатель 1 шт., индикатор ИН часового типа – 1 шт., биметаллическая пластина термодатчика, приборная панель от лабораторного стенда ЛСПЗ -2.</p> <p>5. Мойка – 1 шт.</p> <p>6. Плакаты по разделам учебной дисциплины – 15 шт.</p> <p>Мебель:</p> <p>1. Парты ученические – 14 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стол лабораторный – 11 шт. 4. Стулья -5 шт.</p>
9.	<p>Термодинамика, теплопередача и гидравлика</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Термодинамики, теплопередачи и гидравлики</p> <p>Стенды информационные: Местные сопротивления трубопроводов</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы:</p>

		<p>Плакаты по гидравлике и теплотехнике.</p> <p>Оборудование, приборы, инструменты и приспособления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодильный агрегат от домашнего холодильника 2. Узлы от газовой колонки ВПГ 3. Теплогенератор от автомобиля «Запорожец» 4. Модели вентиляторов 5. Центробежный насос типа К 6. Калорифер (печка) от автомобиля ВАЗ 7. Манометры 8. Калькуляторы 9. Насосы (шестеренный, диафрагменный и центробежный) 10. Лабораторная установка для испытания центробежных насосов. <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкционно - технологические карты к лабораторным работам и практическим занятиям. 2. Раздаточный материал: таблицы, диаграммы, карточки-задания, карточки программированного опроса, 3. Ксерокопии текстов для самостоятельной работы студентов на уроке <p>Мебель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классная доска – 1 шт.; 2. Ученические парты – 12 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Лабораторный стол – 1 шт.
10.	Теория горения и взрыва	<p style="text-align: center;">Лаборатория Горения и взрывов</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература, электронного учебного издания Видеофильмы.</p> <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт.

		<p>4. Стулья 5. Шкаф</p>
11.	<p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГО на объектах сельского хозяйства 2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения 3. Защитные сооружения ГО <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное законодательство по организации и проведению АСДНР 2. Аварийно-спасательные работы 3. Неотложные работы при ликвидации ЧС 4. Силы проведения АСДНР 5. Меры при проведении АСДНР 6. Организация и проведение АСДНР 7. Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера 8. Типовые технологии проведения АСДНР 9. Средства проведения АСДНР 10. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации 11. Ядерное оружие 12. Химическое оружие 13. Бактериологическое оружие 14. Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ 15. Средства коллективной защиты

		<p>16. Средства индивидуальной защиты 17. Современные обычные средства поражения 18. Личная гигиена 19. Инфекционные заболевания 20. Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы 21. Основы ГО и защиты от ЧС</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация</p> <p>1. Учебники и учебные пособия 2. Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ</p> <p>Приборы и макеты</p> <p>1. Противогазы -5 шт. 2. Дозиметры – 4 шт. 3. Респираторы 4. СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты 5. Огнетушители порошковые, углекислотные, водоземulsionные. 6. Медицинские аптечки 7. Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект. 8. Приборы дозиметрического и химического контроля</p> <p>Мебель</p> <p>1. Парты – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт 3. Доска – 1шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
12.	Психология экстремальных ситуаций	<p style="text-align: center;">Кабинет Психологии</p> <p>Стенды:</p> <p>1. Личность в социальном мире. 2. Методический уголок; 3. Знания и умения студентов.</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы:</p> <p>1. Групповое влияние на личность; 2. Предмет социальной психологии; 3. Общение и его влияние на личность;</p>

		<p>4. Групповая структура; 5. Типы руководителей; 6. Структура личности; 7. Классификация малых групп; 8. Виды конфликтов; 9. Методы социальной психологии; 10. Наблюдение-метод социальной психологии; 11. Социализация личности; 12. Структура общения; 13. Типология лидерства; 14. Динамика конфликтов;</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация: 1. Учебники и учебные пособия; 2. Тестируемые задания; 3. Индивидуальные задания; 4. Задания для контрольных работ по дисциплине.</p> <p>Мебель: 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
13.	<p>МДК.01.01. Тактика спасательных работ</p> <p>МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий</p> <p>МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства</p> <p>МДК.03.01. Аварийно - спасательная техника и оборудование</p> <p>МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</p> <p>Стенды ГО на объектах сельского хозяйства Гражданская оборона. Оружие массового поражения Защитные сооружения ГО</p> <p>Плакаты, таблицы, схемы Федеральное законодательство по организации и проведению АСДНР Аварийно-спасательные работы Неотложные работы при ликвидации ЧС Силы проведения АСДНР</p>

		<p> Меры при проведении АСДНР Организация и проведение АСДНР Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера Типовые технологии проведения АСДНР Средства проведения АСДНР Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации Ядерное оружие Химическое оружие Бактериологическое оружие Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ Средства коллективной защиты Средства индивидуальной защиты Современные обычные средства поражения Личная гигиена Инфекционные заболевания Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы Основы ГО и защиты от ЧС Справочная и учебно-методическая документация Учебники и учебные пособия Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ Приборы и макеты Противогазы -5 шт. Дозиметры – 4 шт. Респираторы СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты Огнетушители порошковые, углекислотные, водоземлемые. Медицинские аптечки Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект. Приборы дозиметрического и химического контроля Мебель 1. Парты – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт 3. Доска – 1шт. 4. Стулья </p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		5. Шкаф
14.	МДК.01.01. Тактика спасательных работ	<p style="text-align: center;">Кабинет Тактики аварийно-спасательных работ</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель: 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
15.	<p>ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь</p> <p>МДК.01.01. Тактика спасательных работ</p> <p>МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий</p> <p>МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства</p> <p>МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель: 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
16.	МДК.03.01. Аварийно - спасательная техника и оборудование	<p style="text-align: center;">Кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф
17.	МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <p style="text-align: center;">Основ выживания в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель: <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф </p>
18.	Автоматизированные системы управления и связь	<p style="text-align: center;">Лаборатория</p> <p style="text-align: center;">Информатики и информационных технологий</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель: <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф </p>
19.	МДК.01.01. Тактика спасательных работ	Лаборатория

	<p>МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий МДК.03.01. Аварийно - спасательная техника и оборудование</p>	<p style="text-align: center;">Высотной подготовки</p> <p>Схемы, стенды Учебно-наглядные пособия: справочная и учебно-методическая документация, учебные пособия, специальная литература Видеофильмы. Мебель: 1. Парты – 14 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья 5. Шкаф</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основой воспитательной деятельности колледжа является Положение о воспитательной работе, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и уровня колледжа. Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о совете общежития;
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция классного руководителя.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий дневным отделением;
- председатель совета студенческого самоуправления техникума;
- социальный педагог;
- методическое объединение классных руководителей.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

В центре внимания совета – организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) заведующий отделением и председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) преподаватель физического воспитания.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками – всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

- акустическая система;
- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные экраны и экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- психиатрическая больница (нарколог),
- кожно-венерологический диспансер
- отдел по делам молодежи,
- общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по сдаче крови и многое другое. Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса.

Для занятий спортом студентам колледжа, предоставляется материальная база:

- спортивный зал

- спортивная площадка открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области: легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, настольному теннису.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и Типовым положением об образовательном учреждении СПО (ССУЗЕ) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов

среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Положением о ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», Положением о промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Курсы повышения квалификации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
2. Вопросы и задания для проведения тестирования по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Управлением МЧС по Рязанской области. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка

Выпускная квалификационная работа – это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации – техник-спасатель. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений.

Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая практическая работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет ознакомление студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом. После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений, студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, Интернет-ресурсов. В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать источники, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширяет круг поиска источников, необходимых при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать литературу, оптимизирует работу с ней. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нем целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы. Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР. После завершения работы она представляется руководителю, который

составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГАК для защиты.

Календарный план подготовки дипломной работы

РАЗДЕЛ II.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГАК		
17.	ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ		

НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 – 60 страниц машинописного текста.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист выполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя и председателя ПЦМК, подтверждающая допуск к защите ГАК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего дипломную работу, ниже, под подписью – дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.05

Неправильно: 4.06.05 г.

Содержание включает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложения".

В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Введение.

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения – до 5% текста работы.

Основная часть состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел – отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает работу. В нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Практические рекомендации

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

Приложения

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанного в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «Приложение 2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 ...».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой. Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

1. Допуск к защите

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с этим Положением к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

2. Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК), состав которой определяется директором колледжа.

Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10-15 мин).

После доклада студенту – автору работы задаются вопросы членами ГАК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГАК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы. Общая длительность защиты одной работы до 45 минут.

3. Содержание доклада

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны.

При защите дипломной работы рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

4. Требования к иллюстрациям

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

5. Результаты защиты

На закрытом заседании члены ГАК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГАК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносится та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания колледжа.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в колледже 5 лет.

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.
2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.
 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании колледжа.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов. Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификации.

Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК

N п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	Общая оценка работы				

