

Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

СОГЛАСОВАНО

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Рязанской области, заместитель начальника отдела
земледелия и растениеводства


М.Н. Булеков
« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
имени Героя Советского Союза Н.Н.
Комарова»


Т.В. Мاستюкова
«30» 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

Квалификация—овощевод-цветовод

Вид подготовки - базовая

Форма подготовки – очная

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
 - 1.3.1. Цель ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

- 3.1. Общие компетенции выпускника
- 3.2. Профессиональные компетенции выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 Учебный план подготовки специальности

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, реализуемая ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» представляет собой комплекс нормативно-правовой документации, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 893. ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013 г.;
- ФГОС СПО по профессии 110401.02 Овощевод защищенного грунта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 893:
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 08-846 «О направлении Методических рекомендаций»
- Рекомендации Министерства образования Рязанской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов от 15.01.2015 года № ДБ/12-125
- Устав ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта будет профессионально готов к деятельности по выполнению работ по обслуживанию культивационных сооружений, выращиванию овощных культур в защищенном грунте и выращиванию декоративных культур в защищенном грунте.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Овощевод Цветовод	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, в соответствии с ФГОС СПО, по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС составляет - 1080 часов за весь период обучения, в том числе 720 часов обязательных учебных занятий. Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация обучающихся	1 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППКРС

К освоению ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШКРС по профессии

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение работ по производству продукции овощных и декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- овощные и декоративные культуры защищенного грунта;
- почвенные смеси, субстраты;
- гидропонные установки, культивационные сооружения, средства механизации, иная сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологические процессы производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 35.01.10 (110401.02) Овощевод защищенного грунта готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений.
- Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

- Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

3.1. Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Подготовка культивационных сооружений к работе.
- ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

2. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

КУРСЫ	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (нед)	Учебная и производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы (нед.)	Всего недель
	неделя	часов		учебная	Производственная практика			
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	29	1044	1	11	-	-	11	52
3	9	324	1	-	29	2	2	43
ИТОГО:	77	2772	4	11	29	2	24	147

4.2. Учебный план подготовки специальности

1	2	3 Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	4	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				(включая аудиторную учебную работу (обязательные учебные занятия) и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам					
				5 Максимальная учебная нагрузка студента, час	6 Внеаудиторная самостоятельная работа, час	7 Обязательная аудиторная		I курс 1404		II курс 1332		III курс 1044	
						8 Всего занятий	Занятий в подгруппах (лаб. раб. и практ. занятий)	9 1 сем	10 2 сем	11 3 сем	12 4 сем	13 5 сем	14 6 сем
								нед	нед	нед	нед	нед	нед
612	792	432	612	324									
		Общеобразовательный цикл	ДЗ/Э	3078	1026	2052	1228	612	676	306	374	84	
ОУД	00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	ДЗ/Э	1552	518	1034	728	340	428	194	54	18	
ОУД	01	Русский язык и литература	Э(3сем)	432	144	288	202	102	114	72	-	-	
ОУД	02	Иностранный язык	ДЗ	262	88	174	174	34	44	24	54	18	
ОУД	03	Математика	Э(2сем)	290	96	194	96	102	92	-	-	-	
ОУД	04	История	ДЗ	203	68	135	50	-	67	68	-	-	
ОУД	05	Физическая культура	ДЗ	257	86	171	170	68	73	30	-	-	
ОУД	06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	36	34	38	-	-	-	
		Дисциплины по выбору (базовые)	ДЗ	716	238	478	232	102	88	112	176	-	
ОУД	07	Физика	ДЗ	248	82	166	82	68	44	54	-	-	
ОУД	08	Обществознание (включая экономику и право)	Э (4сем)	252	84	168	84	34	44	26	64	-	
ОУД	09	География	ДЗ	108	36	72	36	-	-	-	72	-	
ОУД	10	Экология	Э (4 сем)	108	36	72	30	-	-	32	40	-	
		Дисциплины по выбору (профильные)	ДЗ/Э	540	180	360	180	136	116	-	72	36	

ОУД	11	Информатика	ДЗ	162	54	108	54	-	-	-	72	36	
ОУД	12	Химия	Э(2сем)	270	90	180	90	102	78	-	-	-	
ОУД	13	Биология	ДЗ	108	36	72	36	34	38	-	-	-	
		Предлагаемые дисциплины	ДЗ	270	90	180	88	34	44	-	72	30	
ОУД	14	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8	-	-	-	36	-	
ОУД	15	Технология (флористика и дизайн)	Э(2сем)	118	40	78	56	34	44	-	-	-	
ОУД	16	История родного края	ДЗ	98	32	66	24	-	-	-	36	30	
		Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	ДЗ/Э	1080	360	720	510	-	116	126	238	240	
ОП.	00	Общепрофессиональный учебный цикл	ДЗ	384	128	256	136	-	44	32	72	108	
ОП	01	Биологические основы агрономии	ДЗ	66	22	44	30	-	44	-	-	-	
ОП	02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	24	-	-	-	36	-	
ОП	03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	54	18	36	24	-	-	-	36	-	
ОП	04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	12	-	-	32	-	-	
ОП	05	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	18	-	-	-	-	36	
ОП	06	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	ДЗ	54	18	36	10	-	-	-	-	36	
ОП	07	Организация предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	18	-	-	-	-	36	
ПМ	00	Профессиональные модули:	Э	616	192	424	334	-	72	94	144	114	
ПМ	01	Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений	Э (3сем)	244	78	168	134	-	72	94	-	-	
МДК	01.01	Обслуживание культивационных сооружений различных типов		152	48	104	84	-	72	32	-	-	
МДК	01.02	Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта		92	30	62	50	-	-	62	-	-	
УП	01	Обслуживание культивационных сооружений	ДЗ					-	-	144	-	-	
ПП	01	Производственная практика	ДЗ					-	-	-	-	60	288
ПМ	02	Выращивание овощных культур в защищенном грунте	Э (5сем)	190	60	130	100	-	-	-	72	58	

МДК	02.01	Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте		190	60	130	100	-	-	-	72	58					
УП	02	Выращивание овощных культур в защищенном грунте	ДЗ					-	-	-	108	-					
ПП	02	Производственная практика	ДЗ					-	-	-		96	252				
ПМ	03	Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	Э (5сем)	182	54	128	100	-	-	-	72	56					
МДК	03.01.	Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте		182	54	128	100	-	-	-	72	56					
УП	03	Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	ДЗ					-	-	-	108	-					
ПП	03	Производственная практика	ДЗ					-	-	-		96	252				
ФК 00		Физическая культура	ДЗ	80	40	40	40	-	-	-	22	18					
ПА	00	Промежуточная аттестация		4 нед	-	-	-	-	-	-	-	-					
ГИА	00	Государственная (итоговая) аттестация		1 нед	-	-	-	-	-	-	-	-					
ИТОГО				4158	1386	2772	1738	612	792	432	612	324					
Консультации на учебную группу по 100 часов Государственная итоговая аттестация 1. Выпускная квалификационная работа ВСЕГО								10	14	12	10	10	-				
				Изучаемых дисциплин и МДК													
				Учебной практики									144	216	-	-	
				Производственной практики по											252	792	
				Экзаменов									-	3	2	2	-
				Дифференцированных зачётов									8	8	7	1	7
Зачётов									-	-	-	-	-				

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации рабочих программ по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

ОП.01 Биологические основы агрономии

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.10(110401.02) Овощевод защищённого грунта. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части ППКРС по общепрофессиональным дисциплинам обучающийся должен:

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно- хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта

ОП.02 Экологические основы природопользования

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме - дифференцированного зачёта

ОП 03. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме - дифференцированного зачёта

ПО.04 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет

ОП.05. Охрана труда

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

знать:

- механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

- методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;

- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;

- принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме - дифференцированного зачёта

ОП.06 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
- определять профессиональную направленность собственной личности
- находить источники информации о вакансиях
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- заполнять анкеты и опросники
- подготавливать резюме
- отвечать на возможные вопросы работодателя

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- содержание и порядок заключения трудового договора

- порядок разрешения трудовых споров

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме - дифференцированного зачёта

ОП.07 Организация предпринимательской деятельности

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- производить анализ конкурентов;
- анализировать рынок потребителей;
- осуществлять расчеты затрат и обоснование выручки в области предпринимательской деятельности.

знать:

- основные принципы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- элементы предпринимательской идеи, критерии и порядок отбора перспективных идей;
- классификацию предпринимательской деятельности;
- основные факторы, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- основные функции управления предпринимательской деятельностью;
- методы управления, системы планов, виды контроля;
- систему мотивации и стимулирования работников;
- методики анализа объекта предпринимательской деятельности, конкурентов и потребителей;
- методики расчета затрат и обоснование выручки.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме - дифференцированного зачёта

ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений

Область применения: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК.1.2 Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК.1.3 Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК.1.4 Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК.1.5 Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур;
- проведения послеуборочных работ;

уметь:

- диагностировать неисправность инвентаря;

- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем для прореживания, подвязки, полива растений;
- различать виды растений по видовым признакам;
- использовать ручной инвентарь и средства механизации при уборке овощей;
- применять ручной инструмент и инвентарь для переборки, сортировки, очистки, мытья овощей;
- использовать ручной инструмент и инвентарь для сбора растительных остатков;
- использовать ручной инструмент и инвентарь для удаления почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала;
- использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов;
- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;
- пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений;
- пользоваться методами обмолота и очистки семян;
- пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала;
- применять обеззараживающие средства;
- пользоваться специализированными справочниками и базами данных;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха;

- анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков;
- пользоваться специализированными справочниками и базами данных;
- использовать средства индивидуальной защиты;

знать:

- типы и назначение различных культивационных сооружений;
- типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений;
- состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных и декоративных культур;
- способы обработки почвы;
- способы посева семенного материала и высадки рассады;
- видовые признаки растений;
- признаки хозяйственной;
- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ спелости овощных культур;
- нормы и время полива;
- способы очистки помещений от растительных остатков;
- способы очистки культивационных емкостей от почвенных смесей, субстратов;
- правила использования средств индивидуальной защиты;
- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;

- технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками;
- внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями;
- морфологические признаки и особенности биологии сорняков;
- технологии протравливания семенного и посадочного материала;
- требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 484 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 96 часов

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

ПМ.02. Выращивание овощных культур в защищенном грунте

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание овощных культур в защищенном грунте в качестве соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур;

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

знать:

- морфобиологические особенности овощных культур;
- сорта и гибриды защищенного грунта;
- основные правила культурооборота тепличных сооружений;
- факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур;
- режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;
- приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта;
- способы уборки и сортировки продукции;
- требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур;
- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке
- визуальные признаки качественного посадочного материала;
- состав контаминирующей микрофлоры;
- признаки созревания семян овощных культур;
- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;
- требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 430 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебная практика – 144 часа;

производственная практика – 96 часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Выращивание декоративных культур в защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала;

- выращивания декоративных культур защищено грунта;

- среза цветов

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

знать:

- основные сорта декоративных культур защищенного грунта;

- морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта;

- режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта;

- факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур;

- болезни и вредителей декоративных культур;

- приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта;

- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 386 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственная практика – 96 часов

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы: часть ППКРС разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта. Дисциплина входит в раздел Физическая культура.

Изучение учебной дисциплина «Физическая культура» способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме - дифференцированного зачёта

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКС Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы учебной и производственной практики и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная и учебная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

1. Цель практики: овладение профессиональным опытом работы по профессии «Овощевод, Цветовод»

2. Место практики в структуре ППКРС производственная практика (ПП.00) относится к базовой части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате прохождения учебной и производственной практики должен обладать:

Овощевод, Цветовод, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Подготовка культивационных сооружений к работе.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

2. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

4. Общая продолжительность практик составляет:

Учебная практика – 11 недель – 396 часов;

Производственная практика – 8 недель – 288 часов

5. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация среднего профессионального образования по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

ДИСЦИПЛИНЫ.

Сведения о преподавателях образовательного учреждения:

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), подвид дополнительного образования, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Среднего профессионального образования по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта								
1.	«Обществознание», «География»	Лавренюк Лариса Юрьевна Преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт - 1990 г. специальность – История, обществоведение и английский язык квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория		28	19	19	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
2.	Дисциплина «История», «История родного края»	Филатиков Виктор Георгиевич Преподаватель	Высшее _ рязанский государственный педагогический институт, 1980 специальность – История, обществоведение и английский язык квалификация – учитель истории, обществоведения и английского языка Первая квалификационная категория		38	38	33	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник

		Вилкова Галина Николаевна Преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт им. С.Есенина , 2006г., специальность – История квалификация – учитель истории Рязанский аграрный техникум – 2001 г. специальность – Технология мяса и мясных продуктов квалификация – техник-технолог Первая квалификационная категория		17	17	17	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
3.	«Русский язык и литература»	Вязкова Ольга Алексевна Преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический университет им. С.Есенина, 1999г., специальность – Русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы. Высшая квалификационная категория		25	25	25	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
4.	Дисциплина «Иностранный язык»	Волкова Елена Владиславовна Преподаватель	Высшее Рязанский государственный педагогический институт им. С.Есенина , 1986 г специальность – Английский и немецкий язык квалификация – учитель английского и немецкого языков средней школы Высшая квалификационная категория		32	27	20	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник

5.	Дисциплина «Физическая культура»	Гуськов Анатолий Михайлович Преподаватель	Высшее. Рязанское педагогическое училище – 1972 г. специальность – Физическая культура квалификация – учитель физвоспитания общеобразовательной школы Коломенский педагогический институт – 1980 специальность Физическое воспитание квалификация учитель физвоспитания средней школы		44	44	44	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
6.	Дисциплины: «Химия» «Биология»	Штепа Нина Ивановна Преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический институт им. С.Есенина, 1983г., специальность – Биология и химия квалификация – учитель биологии и химии средней школы Первая квалификационная категория		38	35	35	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
7.	ПМ01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений МДК 01.01 Обслуживание культивационных сооружений различных типов	Ларин Александр Викторович Преподаватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1978 г. специальность – Механизация сельского хозяйства квалификация – инженер-механик Московская ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина Специальность – Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, Квалификация- инженер педагог по механизации сельскохозяйственного производства. Высшая квалификационная категория	Заслуженный учитель	39	39	39	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник

8.	<p>ПМ01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений</p> <p>МДК 01.01 Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта</p> <p>ПМ03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте</p> <p>МДК 03.01 Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте</p> <p>Дисциплина: «Экологические основы природопользования»</p>	<p>Жарикова Надежда Алексеевна</p> <p>Преподаватель</p>	<p>Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1977 г.</p> <p>специальность – Агрономия</p> <p>квалификация – Ученый агроном</p> <p>Московская сельскохозяйственная академия имени Тимирязева 1990</p> <p>специальность – Агрономия</p> <p>квалификация -Преподаватель сельскохозяйственных учебных заведений по специальности Агрономия</p>		41	27	27	<p>Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»</p>	Штатный работник
9.	<p>ПМ02 Выращивание овощных культур в защищенном грунте</p> <p>Дисциплины: «Биологические основы агрономии», «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста», «Технология (флористика и дизайн)»</p>	<p>Лысенко Нина Александровна</p> <p>Руководитель практического обучения</p>	<p>Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1977 г.</p> <p>специальность – Агрономия</p> <p>квалификация – Ученый агроном</p> <p>Московская сельскохозяйственная академия имени Тимирязева 1990</p> <p>специальность – Агрономия</p> <p>квалификация -Преподаватель сельскохозяйственных учебных заведений по специальности Агрономия</p> <p>высшая квалификационная категория</p>	Заслуженный работник СПО	37	37	37	<p>Руководитель практического обучения ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»</p>	Внутренний совместитель

10.	Дисциплина: «Экономические и правовые основы производственной деятельности». «Организация предпринимательской деятельности»	Бирюкова Лидия Сергеевна Преподаватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1980 специальность – экономика и организация сельского хозяйства квалификация – экономист – организатор сельскохозяйственного производства Первая квалификационная категория		39	34	34	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
11.	Дисциплина: «Экология»	Пашинская Наталья Алексеевна Заведующая дневным отделением	Высшее. Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина -1990, специальность – Ветеринария квалификация Ветеринарный врач педагогический факультет –Московская ветеринарная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина -1998г. специальность – Ветеринария квалификация – преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ Высшая квалификационная категория		29	24	24	Заведующая дневным отделением ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Внутренний совместитель
12.	Дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»	Салангин Вадим Николаевич Преподаватель	Высшее. Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им.Ленинского комсомола Специальность: командная тактическая Квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием; переводчик-референт. Без категории		31	4	4	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
		Бирюков Владимир Михайлович – преподаватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1981 г. специальность – механизация сельского хозяйства квалификация – инженер – механик Высшая квалификационная категория		38	18	18	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник

13.	Дисциплина «Физика» «Астрономия»	Зайцев Алексей Викторович Преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина – 2005 г. специальность – математика квалификация – учитель математики и физики Первая квалификационная категория		14	14	14	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
14.	Дисциплины: «Математика», «Информатика»	Бузуверова Елена Викторовна Преподаватель	Высшее. Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина. – 1992 г. специальность – Организация механизированной обработки экономической информации квалификация – инженер-экономист Первая квалификационная категория		23	20	20	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник
15.	Дисциплина: «Охрана труда»	Зыков Владимир Викторович Преподаватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1982 г. специальность – Механизация сельского хозяйства квалификация – инженер-механик Высшая квалификационная категория		35	35	35	Преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Штатный работник

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. Реализация программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта

обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- агрономии;

- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- овощеводства;
- цветоводства.

Полигоны:

- учебные теплицы.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. При использовании электронных изданий ОГБПОУ «Рязанский

колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная),направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Среднее профессиональное образование по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1	«Обществознание», «География», «Экономические и правовые основы производственной деятельности» «Организация предпринимательской деятельности» «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»	<p style="text-align: center;">Кабинет «Социально-экономических дисциплин»</p> <p>Стенды: 1. Глобальные проблемы современности;</p> <p>Таблицы, плакаты, схемы (по темам): 1. Культура и цивилизация; 2. Многообразие путей и форм общественного развития; 3. Взаимосвязь и целостность современного мира; 4. Многообразие путей познания; 5. Наука как система знаний; 6. Формы собственности. 7. Сознание; 8. Познание; 9. Формы мировоззрений; 10. История философской мысли; 11. Философия и общество; 12. Философия и культура; 13. Философия и цивилизация; 14. Глобальные проблемы современности;</p>

		<p>15. Философия и наука; 16. Философия и сознание; 17. Философия и познание; 18. Основные категории человеческого бытия; 19. Философия и Человек. Признаки предпринимательской деятельности; 20. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности; 21. Организационно-правовые формы юридических лиц; 22. Формы хозяйственных договоров; 23. Формы собственности; 24. Правомочия собственника; 25. Понятие и виды трудового договора; 26. Основания для расторжения трудового договора; 27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя; 28. Понятие и виды дисциплинарной ответственности; 29. Материальная ответственность; 30. Административное правонарушение; 31. Виды административной ответственности; Справочная и учебно-методическая документация: 1. Конституция РФ; 2. Кодекс об административных правонарушениях; 3. Гражданский кодекс РФ; 4. Трудовой кодекс РФ; 5. Нормативно – правовые акты РФ; 6. Учебники и учебные пособия; 7. Тестируемые задания; Мебель 1.Парта – 14 шт. 2.Стол учительский – 1 шт. 3.Доска – 1 шт. 4.Стулья 5.Шкаф</p>
2.	<p>Дисциплина «История»</p>	<p>Кабинет «Истории»</p> <p>Стенды. 1. Вехи истории Рязанского Края; 2. Переяславль-Рязанский; 3. История Рязанского края в X-XIX вв.;</p>

		<ol style="list-style-type: none">4. Культура Рязанских земель;5. Наш край в годы гражданской и Великой Отечественной войн;6. Гордость земли Рязанской;7. Участники Великой Отечественной войны – жители пос. Варские.8. Рязанская область в XX-XXI веках. <p>Плакаты, таблицы, семы, карты.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ленский расстрел;2. Баррикады на Пресне,3. 9 января 1905 года;4. Братание на фронте;5. Вооруженное восстание в Петрограде;6. Смольный 1917;7. Начало 2-й мировой войны;8. Народное хозяйство в годы 1-ой пятилетки;9. Народное хозяйство в предвоенные годы;10. Коллективизация с/х;11. Штурм Севастополя;12. Победа. Берлин 1945;13. Народное хозяйство страны после перехода к мирному строительству;14. Города – герои;15. Выдающиеся военачальники времен Великой Отечественной войны;16. Битва за Москву;17. Сталинградская битва;18. Курская битва;19. Великая отечественная война. Военные действия с 22.06.1941 по 18.11.1942 гг.20. Вторая мировая война. Военные действия с 19.11.1942 по 09.05.1945 гг.;21. Образование Российского централизованного государства;22. Карта территориально- политического раздела мира к 1914 году;23. Карта: Великая октябрьская социалистическая революция и гражданская война;24. Карта: Первая мировая война;25. Политическая карта мира;26. Карта: Русско-японская война;27. Карта: Первая Российская революция 1905-1907 гг.;28. Карта: Россия в 1907-1914 гг.;29. Карта: Западная Европа после Первой мировой войны;30. Карта: Великая отечественная война,31. Карта: начало второй мировой войны. 01.09.1939 – 21.06.1941 гг.;32. Карта: территориальные изменения в Европе после 2-ой мировой войны;
--	--	--

		<p>33. Карта: Отечественная война 1912 г.;</p> <p>34. Карта: Крестьянские войны в России;</p> <p>35. Карта: Политическая система Древнерусского государства в 9-12 вв.;</p> <p>36. Карта: Крымская война 1853-1856 гг.</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия; 2. Тестируемые задания; 3. Индивидуальные задания; 4. Задания для контрольных работ по дисциплине; 5. Диафильмы и кинофрагменты; 6. Создание русского флота; 7. Ленский расстрел; 8. Ленин и большевики; 9. Судьба революции; 10. Разгром Колчака; 11. Разгром белополяков; 12. Победа на юге 13. Оборона Брестской крепости; 14. Курская битва; 15. Трудовой подвиг; 16. Партизанская война; 17. Перестройка промышленности на военный лад; 18. Армия-освободительница; 19. Берлинская операция; 20. Победа. 21. Глобус. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Парта – 14 шт. 2.Стол учительский – 1шт. 3.Доска – 1шт. 4.Стулья 5.Шкаф
3.	<p style="text-align: center;">Дисциплина «Иностранный язык»</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет «Иностранного языка»</p> <p>Стенды «Достопримечательности Лондона» «Трафальгарская площадь» «Биг-Бен»</p>

		<p> Географическая карта Великобритании Географическая карта Германии Грамотические стенды по темам «Английский язык» 1. Личные и притяжательные местоимения; 2. Спряжение глаголов Tobetohaue Склонение артикль (немецкий язык) Спряжение глаголов Haben Sein Werden (немецкий язык) Тематический стенд «По городам Германии» Стенд по немецкой истории Немецкий алфавит в картинках Поэт Гете Поэт Шиллер Грамматические таблицы по темам: Настоящее длительное время(анг.язык) Спряжение глаголов(нем. язык) в настоящем времени Повелительное наклонение(анг.язык) Прямая и косвенная речь(анг.язык) Настоящее совершенное время(анг.язык) Будущее время в прошедшем (анг.язык) Предлоги дательного падежа (нем. язык) Степени сравнения прилагательных и наречий (анг.язык) Глаголы сильного и слабого спряжения (нем.язык) Возвратные глаголы(нем язык) Образование пассивной формы(нем.язык) Настоящее совершенное время и простое прошедшее время (анг.язык) Имперфект(нем.язык) Плакаты, таблицы Робин Гуд Английские традиции Индивидуальные карточки по грамматике Склонение существительных(нем.язык) Числительное(нем.язык) Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени (нем.язык) Модульные глаголы ,имперфект Склонение существительных </p>
--	--	--

		<p>Настоящее время, прошедшее время, будущее время, модульные глаголы, длительное время, степени сравнения прилагательных, страдательный залог (англ. язык)</p> <p>Карточки для программированного опроса по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поездка» (нем. язык) 2. Достопримечательности Москвы (англ. язык) 3. Наш техникум (англ. язык) 4. Мой друг (нем. язык) 5. С утра до вечера (нем. язык) <p>Методические рекомендации по иностранным языкам №5</p> <p>Художественная литература на английском и немецком языке для дополнительного чтения</p> <p>Деловой английский автор Шолкова, Лянская №10</p> <p>Словари англорусские и немецкорусские</p> <p>Раздаточный материал для переводов дополнительного и внеклассного чтения.</p> <p>Мебель</p> <p>Парта – 14</p> <p>Стол учительский – 1</p> <p>Доска</p> <p>Стулья</p> <p>Шкаф</p>
4.	<p>Дисциплина: «Химия»</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория «Химия»</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные приемы и правила работы в химической лаборатории; 2. Строение органических соединений; 3. Растворимость важнейших солей в воде 4. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; 5. Методика решения расчетных задач; 6. Классификация веществ. <p>Плакаты, таблицы, схемы (по темам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила по технике безопасности; 2. Основные законы и понятия химии; 3. Кристаллические решетки; 4. Ионная, ковалентная связь; 5. Номенклатура солей; 6. Теория электролитической диссоциации (14 таблиц); 7. Гидролиз и электролиз (7 таблиц и схем); 8. Азот и фосфор;

	<ol style="list-style-type: none">9. Синтез аммиака;10. Применение азотной кислоты;11. Кривые растворимости солей;12. Азотные удобрения;13. Углерод и кремний;14. Металлы:<ul style="list-style-type: none">• электролитический ряд;• кристаллическая решетка металлов;• химическая коррозия;• защита от коррозии металлическими пленками;• способы защиты металлов от коррозии;• схема строения атомов элементов 3-й группы главной подгруппы;• химические свойства алюминия и железа;• связь применения алюминия с его свойствами;• железо и его свойства;• доменный цех;• получение стали в конвертере Бессемера;• получение стали в мартеновской печи.15. Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова.16. Алканы;17. Алкены;18. Диеновые углеводороды;19. Ацетиленовые углеводороды;20. Ароматические углеводороды;21. Алкилбензолы;22. Природный и попутный газ в народном хозяйстве;23. Нефть;24. Спирты;25. Фенолы;26. Альдегиды;27. Кетоны;28. Карбоновые кислоты;29. Ангидриды кислот;30. Жиры;31. Мыла;32. Жирные кислоты;33. Олигосахариды;34. Дисахариды;
--	---

		<p>35. Полисахариды; 36. Эфиры; 37. Амины; 38. Аминокислоты; 39. Белки; 40. Парафины.</p> <p>Коллекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чугун и сталь; 2. Каучук; 3. Металлы и сплавы; 4. Минеральные и горные породы; 5. Пластмассы; 6. Каменный уголь и продукты его переработки; 7. Торф; 8. Алюминий; 9. Топливо; 10. Нефть и продукты его переработки,; 11. Шкала твердости; 12. Гербициды; 13. Волокна; 14. Минеральные удобрения; 15. Искусственный шелк; 16. Горные породы и минералы; 17. Модели атомов (для составления молекул); 18. Модель кристаллической решетки хлорида натрия. <p>Справочная и учебно-методическая документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия; 2. Тестируемые задания; 3. Индивидуальные задания; 4. Задания для контрольных работ по дисциплине; <p>Приборы, инвентарь, оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные наборы для проведения химических реакций. 2. Химические реактивы. 3. Лабораторная посуда. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы лабораторные – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт. 3. Доска – 1шт.
--	--	---

		<p>4. Стулья – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт.</p>
5.	<p>ПМ01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений ПМ02 Выращивание овощных культур в защищенном грунте</p>	<p style="text-align: right;">Лаборатория Овощеводства</p> <p>1. Стенды информационные 2. Портреты ученых Плакаты, таблицы, схемы 1. Основы стандартизации 2. Допуски и посадки 3. Технические измерения 4. Приборы и оборудование. 1. Штангенциркуль 2. Микрометры 3. Калибры Справочная и учебно-методическая документация. 1. Карточки для программированного опроса 2. Инструкционные карты для проведения лабораторных работ 3. Стандарты 4. Раздаточный материал</p> <p>Приборы, инструменты, посуда Сито для сортировки семян различных культур Бактериальные удобрения Препараты по анатомии растений для изучения под микроскопом (корень, лист, стебель) Весы технические с разновесами Микроскопы Шпатели Щупы Доски разборные Буры почвенные для взятия проб почвы Лопата ботаническая Лопата штыковая Шкаф сушильный Лупы Пинцеты Термостат Посуда для проращивания семян Стекла предметные и покровные</p>

		<p>Почвообрабатывающие машины: глубокорыхлитель луцильник дисковой дисковая борона культиватор борона шлейф-борона</p> <p>Мебель 1. Парты – 14 шт 2. Стол учительский – 1 шт 3. Интерактивная доска – 1шт. 4. Компьютер – 1шт. 5. Видеопроектор – 1шт. 6. Стулья 7. Шкаф</p>
6.	<p align="center">Дисциплина «Экологические основы природопользования»</p>	<p align="center">Кабинет Экологических основ природопользования</p> <p>Стенды: Чистый воздух – залог здоровья; Вода-основа жизни на земле; Земля - наша кормилица; Животные, их место в биосфере; Человек и мир животных; Природоохранные территории; Стандарты; Перечень знаний и умений;</p> <p>Таблицы, плакаты, схемы, карты: Биологический кругооборот веществ в биоценозе; Рациональная система природопользования; Экологическое направление охраны природы; Агробиоценоз; Биоценоз; Кругооборот углерода в природе; Земля - наша кормилица; Циркуляция химических препаратов в окружающей среде; Охрана птиц. Справочная и учебно-методическая документация: Пластинки «Голоса птиц»;</p>

		<p>Видеокассета: «Охрана природы», «Особенности охоты»; Красная книга СССР; Задания для программированного контроля знаний; Индивидуальные задания; Инструкционные карты для практических работ; Стандарты по охране природных ресурсов;. Лекарственные растения; Окно в природу; Наборы от крыток. Натуральные экспонаты, гербарии и коллекции: Гербарий лекарственных растений (области, района); Гербарий растений, занесенных в Красную книгу республики (области); Коллекции насекомых; Коллекции гнезд, Палеонтологический кадастр; Коллекции минералов и горных пород. Приборы, инструменты, посуда, инвентарь: Горшки глиняные разных размеров; Поддонники для горшков; Папка для сбора гербария; Микроскоп; Покровные стекла Предметные стекла. Мебель Парта – 14 Стол учительский – 1 Доска Стулья Шкаф</p>
7.	<p>ПМ03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория Цветоводства</p> <p>Таблицы, плакаты, схемы, карты Морфологическое строение корня, стебля, листа и цветов Анатомическое строение вегетативных органов растений Системы земледелия и севообороты Сорные растения и меры борьбы с ними Обработка почвы Расчет удобрений для получения планируемого урожая</p>

		<p> Хранение органических удобрений Хранение и способы внесения в почву минеральных удобрений Очистка и сортировка семян Химический состав растений Классификация почв по механическому составу Распознавание минеральных удобрений Таблицы по ботанике Нормы высева по весу и числу семян при различной посевной годности Строение бесструктурной и структурной почвы Различные состояния влаги в почве Смешивание минеральных удобрений Натуральные экспонаты и коллекции Минеральные удобрения в коробках, баночках и пробирках (азотные, фосфорные и калийные) Гербарии Гербарий вредных и ядовитых растений Гербарий сорняков Приборы, инструменты, посуда Сито для сортировки семян различных культур Бактериальные удобрения Препараты по анатомии растений для изучения под микроскопом (корень, лист, стебель) Весы технические с разновесами Микроскопы Шпатели Щупы Доски разборные Буры почвенные для взятия проб почвы Лопата ботаническая Лопата штыковая Шкаф сушильный Лупы Пинцеты Термостат Посуда для проращивания семян Стеклянные предметные и покровные Мебель Парта – 14 </p>
--	--	--

		Стол учительский – 1 Доска Стулья Шкаф
8.	Дисциплина: «Биологические основы агрономии»	<p style="text-align: center;">Кабинет Агрономии</p> <p>Стенды: Технология заготовки кормов</p> <p>Таблицы, плакаты, схемы, карты: Системы земледелия и севообороты Сорные растения и меры борьбы с ними Обработка почвы Расчет удобрений для получения планируемого урожая Хранение органических удобрений Влияние минеральных удобрений на рост, развитие и урожайность кормовых культур Хранение и способы внесения в почву минеральных удобрений Очистка и сортировка семян Индустриальная технология возделывания с/х культур Агротехника выращивания зерновых культур, корнеплодов, клубнеплодов, многолетних трав Химический состав растений Классификация почв по механическому составу Распознавание минеральных удобрений Таблицы по ботанике Нормы высева по весу и числу семян при различной посевной годности Строение бесструктурной и структурной почвы Различные состояния влаги в почве Смешивание минеральных удобрений Технологические карты выращивания с/х культур по видам</p> <p>Справочная и учебно-методическая документация Альбом «Кормовые культуры»</p> <p>Натуральные экспонаты и коллекции: Муляжи наиболее распространенных сортов картофеля, корнеплодов Семена кормовых и сорных растений Минеральные удобрения в коробках, баночках и пробирках (азотные, фосфорные и калийные) Гербарии Гербарий вредных и ядовитых растений</p>

		<p>Гербарий сорняков Приборы, инструменты, посуда Сито для сортировки семян различных культур Бактериальные удобрения Препараты по анатомии растений для изучения под микроскопом (корень, лист, стебель) Весы технические с разновесами Микроскопы Шпатели Щупы Доски разборные Буры почвенные для взятия проб почвы .Лопата ботаническая Лопата штыковая Лупы Пинцеты Термостат Посуда для проращивания семян Стекла предметные и покровные Монолиты основных почв Мебель Парта – 14 Стол учительский – 1 Доска Стулья Шкаф</p>
9.	<p>Дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»</p>	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</p> <p>Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГО на объектах сельского хозяйства 2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения 3. Защитные сооружения ГО <p>Плакаты, таблицы, схемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное законодательство по организации и проведению АСДНР 2. Аварийно-спасательные работы 3. Неотложные работы при ликвидации ЧС 4. Силы проведения АСДНР 5. Меры при проведении АСДНР

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Организация и проведение АСДНР 7. Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера 8. Типовые технологии проведения АСДНР 9. Средства проведения АСДНР 10. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации 11. Ядерное оружие 12. Химическое оружие 13. Бактериологическое оружие 14. Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) РФ 15. Средства коллективной защиты 16. Средства индивидуальной защиты 17. Современные обычные средства поражения 18. Личная гигиена 19. Инфекционные заболевания 20. Схема взаимодействия человека, биосферы и техносферы 21. Основы ГО и защиты от ЧС <p>Справочная и учебно-методическая документация</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные пособия 2. Инструкционно-технологические карты для лабораторных работ <p>Приборы и макеты</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Пневматические винтовки – 2 шт. 2. Противогазы -5 шт. 3. Дозиметры – 4 шт. 4. Респираторы 5. СИЗ и СКЗ, противохимические пакеты 6. Огнетушители порошковые, углекислотные, водоземulsionные. 7. Медицинские аптечки 8. Химический комплект для защиты кожного покрова – 1 комплект. 9. Приборы дозиметрического и химического контроля <p>Мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты – 14шт. 2. Стол учительский – 1шт 3. Доска – 1шт. 4. Стулья 5. Шкаф
--	--	--

10.	Дисциплина «Физика»	<p style="text-align: center;">Лаборатория Физика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинопроектор « Украина» 2. Диапроектор 3. ПКУ « Огонек» 4. Плакаты, 5. Щит электрораспределительный 6. Вакуум –насос Комовского 7. Выпрямитель 8. Аппарат проекционный 9. Осциллограф 10. Мензурки 11. Весы и разновесы 12. Термометры 13. Амперметры 14. Вольтметры 15. Реостаты 16. Выключатели 17. Калориметрические тела 18. Калориметры 19. Стеклянные пластинки 20. Линзы, 21. Маятники 22. Приборы для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки 23. Приборы для определения длины световой волны 24. Психрометры 25. Модель пространственной решетки кристалла поваренной соли 26. Цилиндры свинцовые со стругом 27. Капиллярные трубки (набор) 28. Прибор для изучения газовых законов 29. Пластинка металлическая 30. Прибор для демонстрации теплоемкости металлов 31. Воздушное огниво 32. Камертон с пером 33. Машина волновая 34. Штативы изолирующие, палочки 35. Султаны электрические
-----	---------------------	--

		<p>36. Электрометры с принадлежностями 37. Электроскопы 38. Конденсатор раздвижной 39. Машина электрофорная 40. Конденсатор переменной емкости демонстрационный 41. Набор по электролизу 42. Термопара 43. Прибор для демонстрации правила Ленца 44. Машина магнитоэлектрическая 45. Микрофон с телефонной трубкой 46. Трансформатор универсальный 47. Индуктор высоковольтный 48. Генератор электрических колебаний ультравысокой частоты 49. Прибор для изучения законов геометрической оптики 50. Набор по интерференции и дифракции света 51. Радиометр 52. Фотореле на фотосопротивление 53. Спектроскоп 54. Прибор для определения коэффициента линейного расширения твердых тел 55. Полупроводниковый прибор (набор) 56. Ваттметр демонстрационный 57. Стенды информационные</p> <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические, 2. Пульт управления электроснабжением, 3. Рабочие столы электрифицированные, 4. Шторы для затемнения электрифицированные, <p>Экран проекционный электрифицированный.</p>
11.	Дисциплина «Информатика»	<p style="text-align: center;">Кабинет Информатики</p> <p>Стенды, плакаты, таблицы, схемы Правила работы на компьютере Загрузка языка Паскаль Этапы развития вычислительной техники Основные устройства, входящие базовую конфигурацию ПК. Алгоритмы и алгоритмический язык. Структура программы на языке Паскаль.</p>

	<p>Загрузка языка Паскаль Архитектура ЭВМ Общая структура АРМ специалиста Развитие средств вычислительной техники Элементная база ЭВМ Средства электронный коммуникаций Классификация компьютерных сетей Справочная и учебно-методическая документация. Учебники и учебное пособия Задания для контроля знаний по темам предмета. Инструкционные карты для практических работ. Паспорта рабочих мест Задание для самостоятельных работ Тестируемые задания Раздаточный материал Задание для контрольных работ Приборы и оборудование. Компьютеры Принтер Колонки для компьютера Мебель Столы компьютерные – 10 Стол учительский – 1 Доска Стулья Шкаф</p>
--	---

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Основной целью воспитательной работы является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, подготовленной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения, а также создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации.

Из главной цели вытекают следующие задачи:

- 1) обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и практической работой;
- 2) осуществление системы мероприятий комплексного характера по реализации всех видов воспитательной деятельности;
- 3) создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы;
- 4) приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- 5) воспитание гуманности как гражданско-правовой и нравственной позиции;
- 6) развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов;
- 7) обеспечение высокого уровня индивидуально-профилактической и воспитательной работы с молодёжью;
- 8) формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- 9) выявление и внедрение инновационных моделей и программ по организации студенческой жизни;
- 10) реализация инновационного потенциала студенчества в интересах общественного развития самой студенческой молодёжи;

11) обеспечение эффективной работы системы студенческого самоуправления, способствовать развитию волонтерского движения.

В основу воспитательной деятельности колледжа положена концепция, утвержденная Советом колледжа, и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом самоуправления и педагогическим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриучрежденческого уровня.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о совете общежития;
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция классного руководителя.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных

подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие дневным и заочным отделениями;
- председатель совета студенческого самоуправления;
- социальный педагог;
- методическое объединение классных руководителей.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В центре внимания совета - организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

- 3) заведующие отделениями;
- 4) председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 5) классные руководители групп;
- 6) воспитатели общежитий;
- 7) социальный педагог;
- 8) преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;

С учетом возрастных особенностей студентов колледжа разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает значительной материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;

- компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные и стационарные экраны функционального использования для

проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий;

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Совет профилактики в колледже,
- психиатрическая больница (нарколог),
- кожно-венерологический диспансер,
- отдел по делам молодежи,
- общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по сдаче крови и многое другое. Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса.

Для занятий спортом студентам, предоставляется материальная база:

- спортивный зал
- тренажёрный зал
- спортивная площадка открытого типа

Студенты колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рязанской области: легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, настольному теннису.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. В колледже имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания,

примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разрабатываются комплекты оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок и условия проведения государственных итоговых аттестационных испытаний определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в колледже.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и утверждаются колледжем. Приказом директора по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Использование садово-огородного инструмента и инвентаря для прореживания, подвязки, полива растений.
- Использование ручного инвентаря и средств механизации при уборке овощей.
- Обеззараживание семенного и посадочного материала.
- Визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных растений.
- Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.
- Расчет норм расхода средств защиты растений.
- Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады.
- Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- Технология высаживания посадочного материала овощных культур.

- Технологические операции по уходу за растениями овощных культур.
- Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур.
- Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
- Технология высаживания посадочного материала декоративных культур
- Технологические операции по уходу за растениями декоративных культур
- Технология оформления цветников различных типов, среза цветочных растений и подготовка их к реализации

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, утверждаемым приказом Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области и согласованием Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. В состав Государственной экзаменационной комиссии вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта и рекомендаций по реализации ППКРС по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.